

2022년 국립중앙과학관 과학관 전문인력 양성교육

- **교육 목표** 과학관 주요 사업별 특화 전문교육 운영으로 전국 과학관 근무자들의 역량 강화 지원
- **교육 과정** 과학관 입문과정 (1과정)
과학관 전문과정 (3과정)
- **교육 대상** 전국 국·공·사립 과학관 근무자(4개 과정별 40명, 총 160명)
- **교육 장소** 국립중앙과학관 과학캠프관
- **교육 방식** 비대면·대면 혼합교육
- **교육 문의** 한국생산성본부 김판중 팀장
전 화 02-724-1179
이메일 pjkim@kpc.or.kr



교육 내용

| 과정명 | 과정목표 | Step1(비대면) | Step2(대면교육) |
|---------------|---|----------------------------|----------------------------|
| 과학관 입문 | 과학관 고유의 역할 및 기능과 과학관 업무프로세스 전반에 대한 이해 제고 | 22.09.12.(월) ~10.09.(일) | 22.10.12.(수) ~10.13.(목) |
| 과학문화행사 전문 | 과학관 과학문화행사에 대한 이해 및 과학문화행사 기획·운영을 위한 실무 역량 강화 | 22.08.29.(월) ~9.25.(일) | 22.09.28.(수) ~9.29.(목) |
| 전시기획·연구 전문 | 과학관 전시 전 프로세스에서 기획의 비중과 역할 이해 및 전시 기획안 작성 역량 강화 | 22.09.26.(월) ~10.23.(일) | 22.10.26.(수) ~10.27.(목) |
| 과학교육 전문 | 과학관 과학교육프로그램에 대한 이해 및 과학교육프로그램기획·운영을 위한 실무 역량 강화 | 22.10.10.(월) ~11.06.(일) | 22.11.09.(수) ~11.10.(목) |

※ 1인당 1개 과정 수강 가능함(선착순 모집)

※ 개인별 2개 과정까지 신청 가능하며, 선호도(1-2순위) 및 신청자 수요에 따라 배정됨

2022년 국립중앙과학관 과학관 전문인력 양성교육

과학관
입문과정

- **교육 목표** 과학관 고유의 역할 및 기능, 과학관 업무프로세스 전반에 대한 이해 제고
- **교육 기간** [1차 비대면] 22.09.12.(월) - 10.09.(일), 28일
[2차 대면교육] 22.10.12.(수) - 10.13.(목), 1박2일
- **교육 대상** 전국과학관 근무자 40명(교육비 무료)
- **교육 장소** 국립중앙과학관 과학캠프관
- **수료 기준** 비대면 4시간 이수 + 대면 12시간의 75%(12시간) 이상 이수자
- **신청 및 문의** 한국생산성본부 김판중 팀장
전 화 02-724-1179
이메일 pjkim@kpc.or.kr



비대면(e-learning) 교육

| 일정 | 시간(소요시간) | | 과목명 | 강사 | 비고 |
|----------------------------|----------|---|----------------------------|----------------|----|
| 9.12.(월) ~ 10.09.(일) | 1차시 | 1h | 과학관의 이해 | 정기주 공주대학교 | 이론 |
| | 2차시 | 1h | 과학관 전시물의 특징과 관람객의 행동유형 | 전미 국립부산과학관 | 이론 |
| | 3차시 | 1h | 우주개발 및 탐사가 과학문화 확산에 미치는 영향 | 강성주 국립과천과학관 | 이론 |
| | 4차시 | 1h | 과학관 중대재해처벌법 적용의 이해 | 고윤기 로펌고우 | 이론 |
| 총 4시간 | | 총 4강 e-learning : http://e-kpc.or.kr/nsmscience | | | |

대면(집체) 교육

※ 코로나19 단계 격상 시 실시간 온라인 교육으로 전환

| 일정 | 시간(소요시간) | | 과목명 | 강사 | 비고 |
|-----------|-------------|----------------------|---------------------------------|----------------|----|
| 10.12.(수) | 09:30~10:00 | 0.5h | 입교식(등록) 및 오리엔테이션 | | |
| | 10:00~12:00 | 2h | 과학관 건립의 실제 | 백창현 국립중앙과학관 | 사례 |
| | 13:00~15:00 | 2h | 과학관 전시기획 방법론 | 윤아연 국립과천과학관 | 사례 |
| | 15:00~18:00 | 3h | 과학관의 방문 수요 창출을 위한 관람객 경험 디자인 | 황정운 한국생산성본부 | 실습 |
| 저녁 | | | | | |
| 10.13.(목) | 09:00~11:00 | 2h | 과학관에서는 누구와 소통할까 | 임태규 국립중앙과학관 | 사례 |
| | 11:00~12:00 | 1h | 현장체험학습(국립중앙과학관) | 임태규 국립중앙과학관 | 실습 |
| | 13:00~15:00 | 2h | 과학관 행정 보고서 작성의 달인 | 이정훈 학습성과연구소 | 실습 |
| | 15:00~15:30 | 0.5h | 설문조사 및 수료식 | | |
| 총 12시간 | | 총 6강(사례 6시간, 실습 6시간) | | | |

2022년 국립중앙과학관 과학관 전문인력 양성교육

과학문화행사
전문과정

- **교육 목표** 과학관 과학문화행사에 대한 이해 및 과학문화행사 기획·운영을 위한 실무역량 강화
- **교육 기간** [1차 비대면] 22.08.29.(월) - 9.25.(일), 28일
[2차 대면교육] 22.09.28.(수) - 9.29.(목), 1박2일
- **교육 대상** 전국과학관 근무자 40명(교육비 무료)
- **교육 장소** 국립중앙과학관 과학캠프관
- **수료 기준** 비대면 4시간 이수 + 대면 12시간의 75%(12시간) 이상 이수자
- **신청 및 문의** 한국생산성본부 김판중 팀장
전 화 02-724-1179
이메일 pjkim@kpc.or.kr



비대면(e-learning) 교육

| 일정 | 시간(소요시간) | | 과목명 | 강사 | 비고 |
|---------------------------|----------|---|--------------------|----------------|----|
| 8.29.(월) ~ 9.25.(일) | 1차시 | 1h | 과학문화 전문인력, 왜 필요한가? | 임소정 포항공과대학교 | 이론 |
| | 2차시 | 1h | 과학 콘텐츠 기획 A to Z | 오가희 오와이랩 | 이론 |
| | 3차시 | 1h | 과학문화행사의 이론과 실제 | 최진영 과학과 사람들 | 이론 |
| | 4차시 | 1h | 과학관 중대재해처벌법 적용의 이해 | 고윤기 로펌고우 | 이론 |
| 총 4시간 | | 총 4강 e-learning : http://e-kpc.or.kr/nsmscience | | | |

대면(집체) 교육

※ 코로나19 단계 격상 시 실시간 온라인 교육으로 전환

| 일정 | 시간(소요시간) | | 과목명 | 강사 | 비고 |
|----------|-------------|----------------------|--------------------------|----------------|----|
| 9.28.(수) | 09:30~10:00 | 0.5h | 입교식(등록) 및 오리엔테이션 | | |
| | 10:00~12:00 | 2h | 과학커뮤니케이션이 필요한 이유 | 이은희 과학책방 갈다 | 사례 |
| | 13:00~14:00 | 1h | 함께 만드는 과학문화 콘텐츠1(과학만화) | 조진호 과학만화가 | 사례 |
| | 14:00~16:00 | 2h | 과학관 과학문화행사 기획 실무 | 윤아연 국립과천과학관 | 사례 |
| | 16:00~17:00 | 1h | 함께 만드는 과학문화 콘텐츠2(과학퍼포먼스) | 최형배 과학마술사 | 사례 |
| | 17:00~18:00 | 1h | 함께 만드는 과학문화 콘텐츠3(과학강연) | 부가연 과학강연자 | 사례 |
| | 저녁 | | | | |
| 9.29.(목) | 09:00~12:00 | 3h | 과학문화행사 기획 실습 1 | 황요한 서울여자대학교 | 실습 |
| | 13:00~15:00 | 2h | 과학문화행사 기획 실습 2 | 황요한 서울여자대학교 | 실습 |
| | 15:00~15:30 | 0.5h | 설문조사 및 수료식 | | |
| 총 12시간 | | 총 7강(사례 7시간, 실습 5시간) | | | |

2022년 국립중앙과학관 과학관 전문인력 양성교육

전시기획·연구
전문과정

- **교육 목표** 과학관 전시 전 프로세스에서 연구·기획의 비중과 역할 이해 및 전시기획안 작성 역량 강화
- **교육 기간** [1차 비대면] '22.09.26.(월) - 10.23.(일), 28일
[2차 대면교육] '22.10.26.(수) - 10.27.(목), 1박2일
- **교육 대상** 전국과학관 근무자 40명(교육비 무료)
- **교육 장소** 국립중앙과학관 과학캠프관
- **수료 기준** 비대면 4시간 이수 + 대면 12시간의 75%(12시간) 이상 이수자
- **신청 및 문의** 한국생산성본부 김판중 팀장
전 화 02-724-1179
이메일 pjkim@kpc.or.kr



비대면(e-learning) 교육

| 일정 | 시간(소요시간) | | 과목명 | 강사 | 비고 |
|----------------------------|----------|---|---------------------|------------------|----|
| 9.26.(월) ~ 10.23.(일) | 1차시 | 1h | 과학의 눈으로 환경을 보다 | 육경숙 서울에너지드림센터 | 이론 |
| | 2차시 | 1h | 과학 전시물 구성의 실제 | 김영미 (주)이지위즈 | 이론 |
| | 3차시 | 1h | 메타버스 시대의 과학관 전시의 변화 | 이경주 요요인터랙티브 | 이론 |
| | 4차시 | 2h | 과학관 중대재해처벌법 적용의 이해 | 고윤기 로펌고우 | 이론 |
| 총 4시간 | | 총 4강 e-learning : http://e-kpc.or.kr/nsmscience | | | |

대면(집체) 교육

※ 코로나19 단계 격상 시 실시간 온라인 교육으로 전환

| 일정 | 시간(소요시간) | | 과목명 | 강사 | 비고 |
|-----------|-------------|----------------------|----------------------------|------------------|----|
| 10.26.(수) | 09:30~10:00 | 0.5h | 입교식(등록) 및 오리엔테이션 | | |
| | 10:00~12:00 | 2h | 전시사업 사례를 중심으로 한 전시기획 실무 이해 | 김아인 계원예술대학교 | 사례 |
| | 13:00~14:30 | 1.5h | 전시사업 관리의 이해 | 고재민 수원과학대학교 | 사례 |
| | 14:30~16:00 | 1.5h | 전시 디자인 체계의 이해 | 고재민 수원과학대학교 | 사례 |
| | 16:00~17:00 | 1h | 전시품 연구 개발의 실제 | 김철희 국립중앙과학관 | 사례 |
| | 17:00~18:00 | 1h | 기술기반의 전시연구 사례 | 조영훈 공주대학교 | 사례 |
| | 저녁 | | | | |
| 10.27.(목) | 09:00~12:00 | 3h | 전시기획안 작성 실습 1 | 이승모 멋지움터건축사무소 | 실습 |
| | 13:00~15:00 | 2h | 전시기획안 작성 실습 2 | 이승모 멋지움터건축사무소 | 실습 |
| | 15:00~15:30 | 0.5h | 설문조사 및 수료식 | | |
| 총 12시간 | | 총 7강(사례 7시간, 실습 5시간) | | | |

2022년 국립중앙과학관 과학관 전문인력 양성교육

과학교육
전문과정

- **교육 목표** 과학관 과학교육에 대한 이해 및 과학교육프로그램 기획·운영을 위한 실무 역량 강화
- **교육 기간** [1차 비대면] '22.10.10.(월) - 11.06.(일), 28일
[2차 대면교육] '22.11.09.(수) - 11.10.(목), 1박2일
- **교육 대상** 전국과학관 근무자 40명(교육비 무료)
- **교육 장소** 국립중앙과학관 과학캠프관
- **수료 기준** 비대면 4시간 이수 + 대면 12시간의 75%(12시간) 이상 이수자
- **신청 및 문의** 한국생산성본부 김판중 팀장
전 화 02-724-1179
이메일 pjkim@kpc.or.kr



비대면(e-learning) 교육

| 일정 | 시간(소요시간) | | 과목명 | 강사 | 비고 |
|-----------------------------|----------|---|--------------------|----------------|----|
| 10.10.(월) ~ 11.06.(일) | 1차시 | 1h | 과학관에서의 과학교육 | 김용기 충북대학교 | 이론 |
| | 2차시 | 1h | 과학교육프로그램의 개발 및 운영 | 유정숙 서울시립과학관 | 이론 |
| | 3차시 | 1h | 기후변화에 대응하는 과학관의 역할 | 변영화 국립기상과학원 | 이론 |
| | 4차시 | 1h | 과학관 중대재해처벌법 적용의 이해 | 고윤기 로펌고우 | 이론 |
| 총 4시간 | | 총 4강 e-learning : http://e-kpc.or.kr/nsmscience | | | |

대면(집체) 교육

※ 코로나19 단계 격상 시 실시간 온라인 교육으로 전환

| 일정 | 시간(소요시간) | | 과목명 | 강사 | 비고 |
|-----------|-------------|----------------------|-------------------|----------------|----|
| 11.09.(수) | 09:30~10:00 | 0.5h | 입교식(등록) 및 오리엔테이션 | | |
| | 10:00~12:00 | 2h | 과학관에서의 과학교육 | 권기균 과학관과 문화 | 사례 |
| | 13:00~14:30 | 1.5h | 과학교육 어떻게 시작해야 할까? | 손준호 태봉초등학교 | 사례 |
| | 14:30~16:00 | 1.5h | 스토리가 있는 과학해설 | 정소윤 국립대구과학관 | 사례 |
| | 16:00~18:00 | 2h | 과학교육 프로그램 체험 및 활용 | 강병수 헬로기스 | 실습 |
| 저녁/네트워킹 | | | | | |
| 11.10.(목) | 09:00~12:00 | 3h | 과학교육 프로그램 개발 실습 1 | 문공주 동덕여자대학교 | 실습 |
| | 13:00~15:00 | 2h | 과학교육 프로그램 개발 실습 2 | 문공주 동덕여자대학교 | 실습 |
| | 15:00~15:30 | 0.5h | 설문조사 및 수료식 | | |
| 총 12시간 | | 총 6강(사례 5시간, 실습 7시간) | | | |