

# 2022년 국립중앙과학관 과학관 전문인력 양성교육

- **교육 목표** 과학관 주요 사업별 특화 전문교육 운영으로 전국 과학관 근무자들의 역량 강화 지원
- **교육 과정** 과학관 입문과정 (1과정)  
과학관 전문과정 (3과정)
- **교육 대상** 전국 국·공·사립 과학관 근무자(4개 과정별 40명, 총 160명)
- **교육 장소** 국립중앙과학관 과학캠프관
- **교육 방식** 비대면·대면 혼합교육
- **교육 문의** 한국생산성본부 김판중 팀장  
전 화 02-724-1179  
이메일 pjkim@kpc.or.kr



## 교육 내용

과정명	과정목표	Step1(비대면)	Step2(대면교육)
과학관 입문	과학관 고유의 역할 및 기능과 과학관 업무프로세스 전반에 대한 이해 제고	22.09.12.(월) ~10.09.(일)	22.10.12.(수) ~10.13.(목)
과학문화행사 전문	과학관 과학문화행사에 대한 이해 및 과학문화행사 기획·운영을 위한 실무 역량 강화	22.08.29.(월) ~9.25.(일)	22.09.28.(수) ~9.29.(목)
전시기획·연구 전문	과학관 전시 전 프로세스에서 기획의 비중과 역할 이해 및 전시 기획안 작성 역량 강화	22.09.26.(월) ~10.23.(일)	22.10.26.(수) ~10.27.(목)
과학교육 전문	과학관 과학교육프로그램에 대한 이해 및 과학교육프로그램기획·운영을 위한 실무 역량 강화	22.10.10.(월) ~11.06.(일)	22.11.09.(수) ~11.10.(목)

※ 1인당 1개 과정 수강 가능함(선착순 모집)

※ 개인별 2개 과정까지 신청 가능하며, 선호도(1-2순위) 및 신청자 수요에 따라 배정됨

# 2022년 국립중앙과학관 과학관 전문인력 양성교육

과학관  
입문과정

- **교육 목표** 과학관 고유의 역할 및 기능, 과학관 업무프로세스 전반에 대한 이해 제고
- **교육 기간** [1차 비대면] 22.09.12.(월) - 10.09.(일), 28일  
[2차 대면교육] 22.10.12.(수) - 10.13.(목), 1박2일
- **교육 대상** 전국과학관 근무자 40명(교육비 무료)
- **교육 장소** 국립중앙과학관 과학캠프관
- **수료 기준** 비대면 4시간 이수 + 대면 12시간의 75%(12시간) 이상 이수자
- **신청 및 문의** 한국생산성본부 김판중 팀장  
전 화 02-724-1179  
이메일 pjkim@kpc.or.kr



## 비대면(e-learning) 교육

일정	시간(소요시간)		과목명	강사	비고
9.12.(월) ~ 10.09.(일)	1차시	1h	과학관의 이해	정기주 공주대학교	이론
	2차시	1h	과학관 전시물의 특징과 관람객의 행동유형	전미 국립부산과학관	이론
	3차시	1h	우주개발 및 탐사가 과학문화 확산에 미치는 영향	강성주 국립과천과학관	이론
	4차시	1h	과학관 중대재해처벌법 적용의 이해	고윤기 로펌고우	이론
총 4시간		총 4강 e-learning : <a href="http://e-kpc.or.kr/nsmscience">http://e-kpc.or.kr/nsmscience</a>			

## 대면(집체) 교육

※ 코로나19 단계 격상 시 실시간 온라인 교육으로 전환

일정	시간(소요시간)		과목명	강사	비고
10.12.(수)	09:30~10:00	0.5h	입교식(등록) 및 오리엔테이션		
	10:00~12:00	2h	과학관 건립의 실제	백창현 국립중앙과학관	사례
	13:00~15:00	2h	과학관 전시기획 방법론	윤아연 국립과천과학관	사례
	15:00~18:00	3h	과학관의 방문 수요 창출을 위한 관람객 경험 디자인	황정운 한국생산성본부	실습
저녁					
10.13.(목)	09:00~11:00	2h	과학관에서는 누구와 소통할까	임태규 국립중앙과학관	사례
	11:00~12:00	1h	현장체험학습(국립중앙과학관)	임태규 국립중앙과학관	실습
	13:00~15:00	2h	과학관 행정 보고서 작성의 달인	이정훈 학습성과연구소	실습
	15:00~15:30	0.5h	설문조사 및 수료식		
총 12시간		총 6강(사례 6시간, 실습 6시간)			

# 2022년 국립중앙과학관 과학관 전문인력 양성교육

과학문화행사  
전문과정

- **교육 목표** 과학관 과학문화행사에 대한 이해 및 과학문화행사 기획·운영을 위한 실무역량 강화
- **교육 기간** [1차 비대면] 22.08.29.(월) - 9.25.(일), 28일  
[2차 대면교육] 22.09.28.(수) - 9.29.(목), 1박2일
- **교육 대상** 전국과학관 근무자 40명(교육비 무료)
- **교육 장소** 국립중앙과학관 과학캠프관
- **수료 기준** 비대면 4시간 이수 + 대면 12시간의 75%(12시간) 이상 이수자
- **신청 및 문의** 한국생산성본부 김판중 팀장  
전 화 02-724-1179  
이메일 pjkim@kpc.or.kr



## 비대면(e-learning) 교육

일정	시간(소요시간)		과목명	강사	비고
8.29.(월) ~ 9.25.(일)	1차시	1h	과학문화 전문인력, 왜 필요한가?	임소정 포항공과대학교	이론
	2차시	1h	과학 콘텐츠 기획 A to Z	오가희 오와이랩	이론
	3차시	1h	과학문화행사의 이론과 실제	최진영 과학과 사람들	이론
	4차시	1h	과학관 중대재해처벌법 적용의 이해	고윤기 로펌고우	이론
총 4시간		총 4강 e-learning : <a href="http://e-kpc.or.kr/nsmscience">http://e-kpc.or.kr/nsmscience</a>			

## 대면(집체) 교육

※ 코로나19 단계 격상 시 실시간 온라인 교육으로 전환

일정	시간(소요시간)		과목명	강사	비고
9.28.(수)	09:30~10:00	0.5h	입교식(등록) 및 오리엔테이션		
	10:00~12:00	2h	과학커뮤니케이션이 필요한 이유	이은희 과학책방 갈다	사례
	13:00~14:00	1h	함께 만드는 과학문화 콘텐츠1(과학만화)	조진호 과학만화가	사례
	14:00~16:00	2h	과학관 과학문화행사 기획 실무	윤아연 국립과천과학관	사례
	16:00~17:00	1h	함께 만드는 과학문화 콘텐츠2(과학퍼포먼스)	최형배 과학마술사	사례
	17:00~18:00	1h	함께 만드는 과학문화 콘텐츠3(과학강연)	부가연 과학강연자	사례
	저녁				
9.29.(목)	09:00~12:00	3h	과학문화행사 기획 실습 1	황요한 서울여자대학교	실습
	13:00~15:00	2h	과학문화행사 기획 실습 2	황요한 서울여자대학교	실습
	15:00~15:30	0.5h	설문조사 및 수료식		
총 12시간		총 7강(사례 7시간, 실습 5시간)			

# 2022년 국립중앙과학관 과학관 전문인력 양성교육

전시기획·연구  
전문과정

- **교육 목표** 과학관 전시 전 프로세스에서 연구·기획의 비중과 역할 이해 및 전시기획안 작성 역량 강화
- **교육 기간** [1차 비대면] '22.09.26.(월) - 10.23.(일), 28일  
[2차 대면교육] '22.10.26.(수) - 10.27.(목), 1박2일
- **교육 대상** 전국과학관 근무자 40명(교육비 무료)
- **교육 장소** 국립중앙과학관 과학캠프관
- **수료 기준** 비대면 4시간 이수 + 대면 12시간의 75%(12시간) 이상 이수자
- **신청 및 문의** 한국생산성본부 김판중 팀장  
전 화 02-724-1179  
이메일 pjkim@kpc.or.kr



## 비대면(e-learning) 교육

일정	시간(소요시간)		과목명	강사	비고
9.26.(월) ~ 10.23.(일)	1차시	1h	과학의 눈으로 환경을 보다	육경숙 서울에너지드림센터	이론
	2차시	1h	과학 전시물 구성의 실제	김영미 (주)이지위즈	이론
	3차시	1h	메타버스 시대의 과학관 전시의 변화	이경주 요요인터랙티브	이론
	4차시	2h	과학관 중대재해처벌법 적용의 이해	고윤기 로펌고우	이론
총 4시간		총 4강 e-learning : <a href="http://e-kpc.or.kr/nsmscience">http://e-kpc.or.kr/nsmscience</a>			

## 대면(집체) 교육

※ 코로나19 단계 격상 시 실시간 온라인 교육으로 전환

일정	시간(소요시간)		과목명	강사	비고
10.26.(수)	09:30~10:00	0.5h	입교식(등록) 및 오리엔테이션		
	10:00~12:00	2h	전시사업 사례를 중심으로 한 전시기획 실무 이해	김아인 계원예술대학교	사례
	13:00~14:30	1.5h	전시사업 관리의 이해	고재민 수원과학대학교	사례
	14:30~16:00	1.5h	전시 디자인 체계의 이해	고재민 수원과학대학교	사례
	16:00~17:00	1h	전시품 연구 개발의 실제	김철희 국립중앙과학관	사례
	17:00~18:00	1h	기술기반의 전시연구 사례	조영훈 공주대학교	사례
	저녁				
10.27.(목)	09:00~12:00	3h	전시기획안 작성 실습 1	이승모 멋지움터건축사무소	실습
	13:00~15:00	2h	전시기획안 작성 실습 2	이승모 멋지움터건축사무소	실습
	15:00~15:30	0.5h	설문조사 및 수료식		
총 12시간		총 7강(사례 7시간, 실습 5시간)			

# 2022년 국립중앙과학관 과학관 전문인력 양성교육

과학교육  
전문과정

- **교육 목표** 과학관 과학교육에 대한 이해 및 과학교육프로그램 기획·운영을 위한 실무 역량 강화
- **교육 기간** [1차 비대면] '22.10.10.(월) - 11.06.(일), 28일  
[2차 대면교육] '22.11.09.(수) - 11.10.(목), 1박2일
- **교육 대상** 전국과학관 근무자 40명(교육비 무료)
- **교육 장소** 국립중앙과학관 과학캠프관
- **수료 기준** 비대면 4시간 이수 + 대면 12시간의 75%(12시간) 이상 이수자
- **신청 및 문의** 한국생산성본부 김판중 팀장  
전 화 02-724-1179  
이메일 pjkim@kpc.or.kr



## 비대면(e-learning) 교육

일정	시간(소요시간)		과목명	강사	비고
10.10.(월) ~ 11.06.(일)	1차시	1h	과학관에서의 과학교육	김용기 충북대학교	이론
	2차시	1h	과학교육프로그램의 개발 및 운영	유정숙 서울시립과학관	이론
	3차시	1h	기후변화에 대응하는 과학관의 역할	변영화 국립기상과학원	이론
	4차시	1h	과학관 중대재해처벌법 적용의 이해	고윤기 로펌고우	이론
총 4시간		총 4강 e-learning : <a href="http://e-kpc.or.kr/nsmscience">http://e-kpc.or.kr/nsmscience</a>			

## 대면(집체) 교육

※ 코로나19 단계 격상 시 실시간 온라인 교육으로 전환

일정	시간(소요시간)		과목명	강사	비고
11.09.(수)	09:30~10:00	0.5h	입교식(등록) 및 오리엔테이션		
	10:00~12:00	2h	과학관에서의 과학교육	권기균 과학관과 문화	사례
	13:00~14:30	1.5h	과학교육 어떻게 시작해야 할까?	손준호 태봉초등학교	사례
	14:30~16:00	1.5h	스토리가 있는 과학해설	정소윤 국립대구과학관	사례
	16:00~18:00	2h	과학교육 프로그램 체험 및 활용	강병수 헬로기스	실습
저녁/네트워킹					
11.10.(목)	09:00~12:00	3h	과학교육 프로그램 개발 실습 1	문공주 동덕여자대학교	실습
	13:00~15:00	2h	과학교육 프로그램 개발 실습 2	문공주 동덕여자대학교	실습
	15:00~15:30	0.5h	설문조사 및 수료식		
총 12시간		총 6강(사례 5시간, 실습 7시간)			