

2020년 국립중앙과학관

과학관 전문인력 양성교육 E-Learning

- 교육기간** 2020년 10월 12일 ~ 12월 4일
- 교육대상** 전국 과학관 근무자 375명 (교육비 무료)
- 모집기간** 2020년 9월 21일 ~ 10월 9일
- 주최 및 주관** 국립중앙과학관, 한국생산성본부
- 신청 및 문의** 한국생산성본부 김판중 팀장
전화 02-724-1179
이메일 pjkim@kpc.or.kr

“
과학관
핵심인재 및
전문인력을 위한
체계적
교육 프로그램
”

교육과정	교육목표	주요 내용
과학관 입문과정	과학관 고유의 역할 및 기능과 과학관 업무프로세스 전반에 대한 이해 재고	4차 산업혁명과 과학관 과학 전시물의 구성과 기획 과학관 건립의 실제
전시기획 전문과정	과학관 전시 전 프로세스에서 기획의 비중과 역할 이해 및 전시 기획안 작성 역량 강화	전시사업관리의 이해와 기획안 작성 실무 스케일의 이해와 도면 리딩 미래전시공간으로의 초대
전시연구 전문과정	과학관의 실무 중 많은 비중을 차지하는 전시사업관리(EM)의 전반적인 이해도 재고와 전시 연구의 최신 사례 및 이론 학습을 통한 역량 향상	전시기획 사례 학습 및 전시기획안 작성 과학전시의 이해와 전시물 평가 4차 산업혁명과 미래사회의 전시환경
과학교육 전문과정	과학관 과학교육에 대한 이론 및 과학교육 프로그램 기획·운영을 위한 실무역량강화	과학교육 프로그램 개발 및 운영 해외 과학관의 과학교육 프로그램 사례 과학실험실 위기관리(안전교육)
과학문화행사 전문과정	과학관 과학문화행사에 대한 이해 및 과학문화행사 기획·운영을 위한 실무역량 강화	잃어버린 호기심을 찾아서 과학기술문화사업 사례와 과학문화 확산 사업의 기획 어른을 위한 21세기 엑스포

2020년 국립중앙과학관

과학관 전문인력 양성교육 E-Learning

과정별 세부 프로그램

과학관 전문과정 | 전시기획

교육목표 : 과학관 전시 전 프로세스에서 전시기획의 비중과 역할 이해 및 전시 기획안 작성 역량 강화

연 번	내 용	강 사
Mo1	과학 전시물 구성의 실제	김영미 / ㈜이지위드
Mo2	전시기획 사례 학습 I	정종철 / 서대문자연사박물관
Mo3	전시기획 사례 학습 II	이진원 / 서울시립과학관
Mo4	과학관 전시의 이해와 전시물 평가	홍승일 / 서원대학교
Mo5	전시기획안 작성 실무	김아인 / 계원예술대학교
Mo6	4차산업혁명과 미래사회의 전시환경	안태범 / 국립중앙과학관
Mo7	스토리가 있는 과학전시의 이해	윤아연 / 국립과천과학관

과학관 전문과정 | 전시연구

교육목표 : 과학관의 실무 중 많은 비중을 차지하는 전시사업관리(EM)의 전반적인 이해도 제고와 전시연구의 최신 사례와 이론 학습을 통한 역량 강화

연 번	내 용	강 사
Mo1	전시사업관리의 이해 I	고재민 / 수원과학대학교
Mo2	전시사업관리의 이해 II	이승모 / 문화공간디자인연구소
Mo3	스케일의 이해와 도면의 리딩	이승모 / 문화공간디자인연구소
Mo4	미래전시공간으로의 초대	고재민 / 수원과학대학교
Mo5	전시기획안 작성 실무	김아인 / 계원예술대학교
Mo6	4차산업혁명과 미래사회의 전시환경	정우중 / ㈜시공테크

과학관 입문과정

교육목표 : 과학관 고유의 역할 및 기능과 과학관 업무 프로세스 전반에 대한 이해 제고

연 번	내 용	강 사
Mo1	4차 산업혁명과 과학관	최연구 / 한국과학창의재단
Mo2	과학관 건립의 실제	백창현 / 국립중앙과학관
Mo3	과학 전시물 구성의 실제	김영미 / ㈜이지위드
Mo4	관람자를 고려한 전시물 기획	홍승일 / 서원대학교
Mo5	과학관에서의 과학교육	허남영 / 국립부산과학관
Mo6	과학관 과학문화행사의 이론과 실제	윤아연 / 국립과천과학관

과학관 전문과정 | 과학교육

교육목표 : 과학관 과학교육에 대한 이론 및 과학교육프로그램 기획·운영을 위한 실무역량 강화

연 번	내 용	강 사
Mo1	과학관에서의 과학교육	박영신 / 조선대학교
Mo2	성인과학교육 프로그램 개발 및 운영	유정숙 / 서울시립과학관
Mo3	전시품 연계 과학관 교육프로그램의 개발 및 운영	전 미 / 국립부산과학관
Mo4	과학교육 프로그램의 개발 원리	문공주 / 서울대학교
Mo5	과학관 과학교육 프로그램 사례 I	권기균 / 과학관과 문화
Mo6	과학관 과학교육 프로그램 사례 II	권기균 / 과학관과 문화
Mo7	과학관 과학교육 프로그램 사례 III	장지은 / ㈜엔비저블
Mo8	과학실험실 위기관리	하승현 / 세종과학예술휈재고

과학관 전문과정 | 과학문화행사

교육목표 : 과학관 과학문화행사에 대한 이해 및 과학문화행사 기획·운영을 위한 실무역량 강화

연 번	내 용	강 사
Mo1	잃어버린 호기심을 찾아서	문경수 / 플레이랩스
Mo2	과학문화 확산 산업의 기획	황요한 / 충남대학교
Mo3	과학기술문화산업 사례 I	홍대길 / 국립대구과학관
Mo4	과학기술문화산업 사례 II	박기현 / ㈜테크빌교육
Mo5	어른들을 위한 21세기 엑스포	김재혁 / 한국과학창의재단
Mo6	과학관 과학문화행사의 이론과 실제	윤아연 / 국립과천과학관
Mo7	과학실험실 위기관리	하승현 / 세종과학예술휈재고