

# 2023 경기도융합과학교육원 <융합교육프로그램> 상반기 기후환경 교육 프로그램 신청 안내

경기도융합과학교육원에서는 도내 유·초등학생을 위한 주중 및 주말 융합교육프로그램으로 상반기 『기후환경 교육 프로그램』을 다음과 같이 진행하오니 많은 관심과 안내 부탁드립니다.

## □ 상반기 기후환경 교육 프로그램

1. 일시: 2023. 4월 ~ 7월
2. 장소: 경기도융합과학교육원(수원) 생태교육원 및 도담마루
3. 대상: (주말) 유·초등 가족  
(주중) 유치원(6-7세), 초등학교(1-2학년)
4. 운영내용 및 신청대상

구분	프로그램명	분야	내용
주말	가족과 함께하는 꿈틀꿈틀 자연 생태놀이	생태 환경	- 가족과 함께하는 생태체험 및 놀이 - 들꽃, 물고기, 곤충, 산새 관찰,
주중	생태학습원에서 만나는 8가지 보물 이야기	생태 환경	- 생태학습원 활용 환경교육 - 들꽃, 나무, 곤충, 산새, 물고기, 다람쥐

## □ 접수 안내

### 1. 신청기간

구분	신청 기간	선정 발표	수업일
주말 (14:30 ~16:00)	4월 8일(월)~14일(금)	4월 18일(화)	4월 22일(토)
	5월 1일(월)~5일(금)	5월 9일(화)	5월 13일(토)
	6월 12일(월)~16일(금)	6월 20일(화)	6월 24일(토)
	7월 10일(월)~ 14일(금)	7월 18일(화)	7월 22일(토)
주중 (15:00 ~16:30)	4월 24일(월)~28일(금)	5월 3일(수)	5월 10일(수)
			5월 17일(수)
			5월 24일(수)
			5월 31일(수)
	5월 22일(월)~26일(금)	5월 31일(수)	6월 7일(수)
			6월 14일(수)
			6월 21일(수)
			6월 28일(수)

2. 신청방법: [본원 홈페이지\(www.gise.kr\)](http://www.gise.kr)-체험활동-체험학습신청(강좌별 신청)
3. 선정방법: 모집 인원 초과 시 무작위 랜덤 추첨
4. 참가안내: [선정 발표일]에 문자시지로(SMS)로 안내

※ 프로그램 내용은 교육원의 사정으로 변경될 수 있음(문의: 031-248-9971)

교육 시간	토요일 14:30~16:00	
교육 대상	유초등생 가족(총 20명) * 2개 학급	
교육 주제	가족과 함께하는 “꿈틀꿈틀 자연생태놀이”	
교육 목표	가족과 함께하는 생태체험 및 놀이를 통하여 가족끼리 유대감을 높이며 즐거운 가족 체험 활동으로 자연의 소중함을 알고 자연을 지킬 수 있는 방법을 안다.	
단 계	교육 내용	만들기 예시
1차시 (4/22)	<b>도란도란! 우리 들꽃이 피었어요</b> -마음열기 : 생태밭줄로 표현하는 우리가족 꽃 -관찰활동 : 생태교육원의 들꽃을 루페로 관찰해요! -생태놀이 : 미션! 식물원의 보물 찾기 식물: 물관, 체관, 관다발 이야기 -생태미술 : 씨앗 흔들화분 만들기	 씨앗흔들화분
2차시 (5/13)	<b>우리 물고기가 조르르 조르르!</b> -마음열기 : 가족과 함께하는 시냇물 림보 놀이 -관찰활동 : 생태교육원의 우리 물고기를 찾아요! -생태놀이 : 미션! 연못에서 찾아보는 물고기 맑은물을 부탁해! -생태미술 : 나무 물고기액자 만들기	 나무물고기액자
3차시 (6/24)	<b>윙윙윙~ 곤충의 생태원 나들이</b> -마음열기 : 곤충 숫자 카드로 알아보는 곤충 놀이 -관찰활동 : 생태교육원의 곤충을 루페로 관찰해요! -생태놀이 : 보호색을 가진 곤충 찾기 곤충의 눈으로 걸어요! -생태미술 : 꿀벌가족 만들기	 꿀벌가족 족
4차시 (7/22)	<b> 짹짹! 노래하는 새들의 합창</b> -마음열기 : 아기새가 배고파요! -관찰활동 : 생태원에서 들려오는 새를 탐조해요! -생태놀이 : 우리가족이 만든 자연물 새둥지 새걸음으로 살금살금 걷기대회 -생태미술 : 나무 딱따구리 만들기	 나무딱따구리
비 고	* 진행시 유의사항 또는 교육관 준비물 기록	

\* 위 프로그램은 현장 상황과 강사의 사정상 순서와 내용이 변경될 수 있습니다.

# 교육 계획 안

교육 일시	2023년 5월 10일~6월 28일 매주 수요일 15:00~16:30	
교육 대상	유치원(6-7세), 초등(1,2학년) 20명	
교육 주제	생태학습원에서 만나는 8가지 보물이야기	
교육 목표	생태학습원에서 만나는 다양한 동식물을 관찰하고 조사함으로써, 자연의 소중함을 알아가고 보존할 수 있는 다양한 방법을 생각할 수 있다.	
단 계	교육 내용	활동 결과물 예시
1차시 (5/10)	<b>보물 하나, 바위 틈에 핀 우리 들꽃</b> - 우리들꽃의 특징을 루페로 관찰하고 5글자로 표현하기 - 생태미술 : 들꽃으로 만드는 원형 도감	
2차시 (5/17)	<b>보물 둘, 개미야! 어디로 가니?</b> - 우리들이 그리는 개미굴에 개미를 관찰해요 - 생태미술 : 자연물 개미 놀이	
3차시 (5/24)	<b>보물 셋, 복자기 나무의 꿈</b> - 나뭇잎 모양 관찰하고 특징 찾기 - 생태미술 : 나무마운트로 복자기 나무 만들기	
4차시 (5/31)	<b>보물 넷, 산새 노래소리를 들었니?</b> - 산새의 종류와 특징 알아보기 - 생태미술 : 나뭇잎새 만들기	
5차시 (6/7)	<b>보물 다섯, 풀 숲의 대장 무당벌레</b> - 무당벌레의 한 살이를 알아보며 관찰하기 - 생태미술 : 원형딱지에 그리는 무당벌레	
6차시 (6/14)	<b>보물 여섯, 우리 물고기 쉬리!</b> - 우리나라 하천에 서식하는 물고기의 종류 알기 - 생태미술 : 나뭇잎을 문질러 꾸미는 물고기	
7차시 (6/21)	<b>보물 일곱, 소나무야! 안녕?</b> - 소나무 특징 알아보고, 솔방울로 생태놀이 만들기 - 생태미술 : 소나무와 친구들 채집하기	
8차시 (6/28)	<b>보물 여덟, 숨바꼭질하는 다람쥐</b> - 다람쥐의 특징을 알아보고 관찰하기 - 생태미술 : 자연물로 꾸미는 다람쥐 세상	
비 고		

※ 위 프로그램은 현장 상황과 강사의 사정상 순서와 내용이 변경될 수 있습니다.