

2023. 경남청소년과학페어 과학토론 예선 - 초등

■ 문제 상황

(가) 서울의 한 국제학교는 지난달 교사 전체 회의에서 최근 늘고 있는 학생들의 챗GPT 활용에 어떻게 대응할지 논의했다. 회의 후 교사들은 챗GPT를 사용해 쉽게 작성할 수 있는 서술형 에세이 과제를 없애고 다른 형태의 과제로 바꾸는 등 과제 형태를 다양화했다.

챗GPT 표절을 확인하는 프로그램이나 앱을 활용하겠다는 경우도 적지 않다. 최근 미국 주요 대학들도 챗GPT를 이용한 표절을 적발하기 위해 ‘GPT 제로’ 등을 활용하고 있다. 챗GPT를 개발한 오픈AI도 최근 챗GPT가 작성한 글인지 아닌지 판별하는 도구를 공개했다. 다만 아직까지 정확도가 높지 않고, 일부만 바꾼 경우 적발하기 쉽지 않다는 점이 한계로 꼽힌다. [출처: 동아일보]

(나) 산업계에서도 챗GPT를 도입하는 사례가 증가하고 있다. 국내에서는 제품을 추천하거나 마케팅 행사를 기획하는 등 활용 범위가 지속 확대되는 추세이다. 한 유통 기업에서는 기존 바이어가 진행한 판촉 행사 데이터를 AI가 학습한 뒤, 고객들의 구매 패턴 등을 분석해 판매 수량을 예측 및 제안하는 방식도 시도 중에 있다. 인간이 몇 분에 걸쳐 내놓은 결과물을, 챗GPT는 단 몇 초 만에 내놓는 모습에 ‘혁명’이라는 수식어까지 붙었다. 학습된 데이터량에 따라 정확도 측면에서는 한계점이 존재하지만, 혁신적인 기술임은 부정할 수 없다. 그러나 곳곳에서 예상치도 못한 부작용이 드러나자 업계는 골머리를 앓고 있다. [출처: 위키리크스한국]

■ 토론 논제

[논제 1] 챗GPT를 학습에 활용하는 것에 대해 긍정적, 부정적 의견 중 하나를 선택하고 그 타당성을 과학적 근거를 들어 주장하시오.

[논제 2] 챗GPT를 사용한 다양한 사례를 3가지 이상 적고, 과학기술분야에서 긍정적으로 챗GPT를 활용할 수 있는 새로운 방안을 창의적으로 제안하시오.

※ 각자 온라인 검색을 통해 관련 정보와 자료를 검색하여 활용하되 반드시 과학적 근거가 제시되어야 하며 인용 자료는 출처를 밝혀야 함.