


주제명		부모와 아이가 함께 상상하는 탄소중립 과학관		개발: UNIST 뉴디자인 스튜디오
대상/인원	초등 3~4학년 1명과 부모님 1분씩 / 회당 20명 (어린이 10명, 어른 10명)			 
일정	8월 8일 (화) ~ 12일 (토) 1기 평일 오후반: 8/8(화), 8/9(수), 8/10(목), 총 3일간 14:15 ~ 15:45 수업 진행 2기 평일 오전반: 8/9(수), 8/10(목), 8/11(금), 총 3일간 10:15 ~ 11:45 수업 진행 3기 주말 중일반: 8/12(토), 총 1일간 10:00 ~ 16:00 수업 진행 (점심 11:30 ~ 13:00)			
수업개요	<p>현재사회의 주류 시민인 부모세대와, 미래사회의 주류 시민인 자녀세대가, 따로 또는 같이, 기후위기로 인해 다가올 수 있는 미래의 다방면적인 사회적 측면을 과학적 근거를 바탕으로 이해하고 활동한다. 이후 기후위기에 대응하기 위해 실천적인 방법으로 제시되고 있는 현시대의 '탄소중립'에 관한 지식 습득에 더불어, '탄소중립 미래'를 함께 상상하며 새로운 가능성을 모색한다.</p> <p>부모는 자녀가 맞이할 기후위기 미래를 준비하는데 도움을 주기위해 가정 내에서 다루기 까다로운 기후 문제를 자녀와 소통하는 방법에 대한 의논을 한다. 이 과정에서 가정 내 기후/환경 교육을 과학관이 보조하고 촉진할 수 있는 방법에 대한 아이디어를 모은다.</p>			
차시	주제	내 용		학습방법
1차시	일상과 탄소, 탄소와 기후위기	<p>우리의 일상속 배출되는 탄소와 기후변화와의 관계를 이해하고, 기후위기로 인한 미래 일상의 변화에 몰입하고 이에 대한 상상을 소통할 수 있다.</p> <ul style="list-style-type: none"> 탄소와 기후위기에 관한 과학적 기초지식 습득 일상생활에서 배출되는 탄소의 양 '샌드위치 만들기' 활동지로 직접 계산 IPCC 시나리오 바탕으로 구성된 '수연이의 하루' 동화책을 통해 일어날 기후위기의 미래 일상 이해하기 '우리 가족의 주말 계획'을 통해 현재의 일상활동들이 미래에 어떻게 변화될지 체험하기 		<ul style="list-style-type: none"> 이론강의 활동지 채우기 동화책 낭독
2차시	기후위기 미래 속 과학기술과 사회	<p>기후위기 미래사회를 상상하고, 기후위기의 사회정치적 영향을 이해하고 과학기술을 활용해 이를 해결하기 위한 방안을 근거를 들어 설명할 수 있다.</p> <ul style="list-style-type: none"> 자녀) 과학관 탐방을 통해 개인의 관심사에 기반한 미래세상의 과학적 방향성 설정 및 활용 가능한 재료 찾기 부모) 기후위기로 인해 발생할 수 있는 미래사회의 사회 정치적 이슈 살펴보기 및 토의 부모) 가정 내에서 다루기 까다로운 기후 문제를 자녀와 소통하는 방법에 대한 논의 		<ul style="list-style-type: none"> (자녀) 과학관 전시관 탐방 (부모) 조별 토론
3차시	부모와 아이가 함께 상상하는 탄소중립 스토리	<p>지식과 정보, 상상을 조합해 탄소중립 미래 사회의 서사를 구축하고 이에 대한 의견을 공유할 수 있다.</p> <ul style="list-style-type: none"> '탄소중립'이란 무엇인지 이론적 지식 및 현재 사회의 예시 사례 습득 부모와 자녀의 경험을 합치는 미래기사 만들기 활동으로 탄소중립 방법을 상상해보기 발산해본 탄소중립의 방안으로 나타날 수 있는 사회적 영향과 모습 논의해보기 프로그램을 주관한 과천과학관에서 탄소중립을 위해 할 수 있는 방향성에 대해 상상해보기 		<ul style="list-style-type: none"> 이론강의 부모-자녀 기사 작성 작성기사 발표