

국립부산과학관 직무기술서

일반직(연구직)-SW교육

1. NCS 분류체계

대분류	중분류	소분류	세분류(특화분류)
04.교육·자연·사회과학	02. 평생교육	02.평생 교육운영	01. 평생교육프로그램 기획·개발·평가
	03. 직업교육	01. 직업교육	02. 기업교육
	00.과학관(자체개발)	00.학예연구(자체개발)	00.과학교육(자체개발)
20.정보통신	01.정보기술	03.정보기술운영	02.IT기술교육

*능력단위 : 평생교육/평생교육운영/평생교육프로그램기획·개발·평가(평생교육프로그램설계 0402020104_16v2)
 직업교육/직업교육/기업교육(교육과정설계 0403010209_16v2)
 직업교육/직업교육/기업교육(교육운영기획 0403010211_16v2)
 과학관/학예연구/과학교육(과학교육연구 미개발)
 정보기술/정보기술운영/IT기술교육(IT기술교육 전략계획수립 2001030212_16v3)

*본 직무기술서는 상기 NCS 분류표에 기반하여 국립부산과학관의 직무 내용을 고려하여 수정되었음

2. 직무 정의

과학관에서 이루어지는 SW교육 전반의 기획 및 교육과정 설계·개발·연구 업무 수행

3. 직무 목적

(능력단위 정의)

- (평생교육프로그램설계) 상황분석, 요구분석, 자원조사 결과에 기반하여 교육 프로그램의 목표 설정, 교육내용 구성, 교수방법 선정, 교수매체를 선정
- (교육과정설계) 교육체계상의 교육과정개발 요구사항 분석에 의거하여 도출된 교육 요구 내용을 교육목표, 순서와 방법 등을 정하는 일련의 설계과정을 수행할 수 있는 능력
- (교육운영기획) 교육체계에 의거하여 교육과정, 제도, 시스템을 효율적으로 실행하고 운용할 수 있도록 기획·조정하고, 제도운영, 평가지표 운용 등을 수행하는 능력
- (과학교육연구) 국내외 교육정책과 교육동향 분석, 과학관 교육 기획, 과학관 교육과정 개발 연구, 대내외 교육 협력, 등을 수행
- (IT기술교육 전략계획수립) IT기술교육환경과 현IT기술교육의 트렌드를 토대로 목표 설정, 방향설정에 의한 IT기술교육 실행계획수립 능력

4. 직무 책임 및 역할

능력단위	주요 업무	책임 및 역할
평생교육 프로그램 설계	교육프로그램 설계	01. 교육목표설정 02. 교육내용구성 03. 교수학습방법선정 04. 교수매체선정
교육과정설계	교육과정 설계	01. 교육과정 설계계획 수립 02. 교육과정 개발 필요성 분석 03. 교육과정 설계
교육운영기획	교육운영 기획	01. 교육운영계획 수립·조정 02. 교육제도 운영 03. 교육성과 지표관리
과학교육연구	과학교육연구	01. 국내외 교육정책 및 교육동향 조사·분석 02. 과학관 교육기획 03. 과학관 교육과정 개발 04. 연구대내외 유관기관 협력
IT기술교육 전략계획수립	SW교육기획	01. SW교육 목표설정하기 02. SW교육 실행계획수립하기

5. 직무 수행 요건

*직무수행요건은 직무를 수행하기 위하여 개인이 일반적으로 갖추어야 할 사항임

지식

- (교육프로그램 설계) 교육목적 정의, 교육목표 정의, 학습목표 정의, 교육목표 분류, 교육내용 구성 원리, 교육프로그램 설계, 교육내용 적합성, 교수법 유형, 학습이론 유형, 학습자 특성, 교수매체의 유형과 특성, 교수매체의 선정 원리, 교수법 유형, 학습이론 유형
- (교육과정 설계) 교육과정 개발 검토방법, 교육과정 개발 프로세스, 교육과정 개발계획서 구성요소, 교육과정 개발계획 수립방법, 필요점 조사도구 개발방법, 필요점 조사방법, 과정 컨셉트 기술방법, 교

	<p>육목표 설정방법, 과정의 설계구조, 평가전략 수립방법, 평가계획 수립방법</p> <ul style="list-style-type: none"> • (교육운영 기획) 인재개발전략, 대인관계 스킬, 커뮤니케이션 스킬, 교육운영 계획서 구성요소, 교육운영 계획서 작성방법, 교육 관련 정부정책, 교육 관련 법규, 교육 및 인사제도, 사내/외 홍보 종류와 방법, 문제분석 및 과제 도출 방법, 성과지표 도출 방법, 성과지표의 종류와 산출기준, 행정과제 도출방법 • (과학교육연구) 과학관교육과정 개발방법, 과학관 교육과정 운영방법, 교육모형 지식, 수준별 과학교육과정 지식, 과학기술지식, 국내외 교육정책 및 동향 지식 • (SW교육기획) IT기술교육 방법론에 대한 지식, IT기술교육 환경에 대한 지식, 외적IT기술 변화에 대한 범용 지식, IT기술교육 환경에 대한 지식 																		
기술	<ul style="list-style-type: none"> • (교육프로그램 설계) 교육목적작성능력, 교육목표작성능력, 학습목표작성능력, 교육내용선정능력, 구성 원리에 따른 조직 능력, 교수방법 선정능력, 프로그램운영 여건을 고려하려는 자세, 교수매체별 활용 기술, 적합한 교수매체 선정능력 • (교육과정 설계) 교육과정 개발 검토의견 제시능력, 교육과정 개발계획안 구상능력, 교육과정 개발계획서 작성능력, 필요점 조사계획 수립능력, 필요점 조사도구 개발능력, 필요점 조사활동 수행능력, 필요점 분석능력, 통계처리 프로그램 활용능력, 교육목표 설정능력, 학습내용 구조화능력, 평가전략 수립능력, 평가계획 수립능력 • (교육운영 기획) 모니터링 능력, 정보분석 능력, 논리적 문장 서술 기술, 교육운영 계획안 구상능력, 교육운영 계획서 작성능력, 정량적 지표 계산 능력, 비교분석 능력, 관찰 능력, 문제도출 능력 • (과학교육연구) 과학관교육과정 개발능력, 과학관 교육과정 운영능력, 교육모형 적용능력, 국내외 교육정책 및 동향 조사·분석 능력, 과학관 교육개발 능력, 과학기술지식 적용 능력, 과학기술 연구능력, 커뮤니케이션 기술 • (SW교육기획) IT기술교육 실행계획수립 능력, 최적의 IT기술교육을 선택, 적용할 수 있는 능력, 목표관리 능력, 문서작성도구 및 스프레드시트 활용기술 																		
태도	<ul style="list-style-type: none"> • (교육프로그램 설계) 교육목적과 목표 설정에 대한 치밀성, 교육에 관한 신념, 학습자 성취수준을 높이려는 노력, 교육내용 개발의지, 교육내용 최적화 의지, 교육내용 원칙과 절차 준수의지, 최적의 교수학습방법을 선정하려는 의지, 학습자의 특성을 고려하는 자세, 학습자의 특성을 고려한 교수매체 선정 의지, 새로운 교수매체 적용 의지 • (교육과정 설계) 객관적 분석 노력, 기획하고자 하는 태도, 필요점 도출 시 전략적 판단 고려, 체계적 접근, 설계의 논리성에 대한 관심, 설계의 창의성 추구 • (교육운영 기획) 조직의 내/외부환경 변화에 대한 적극적인 관심, 현업지원 태도, 논리적 태도, 공정성, 적극적인 의사소통 태도, 정부정책·법규의 변화상황에 대한 관심, 기획하고자 하는 태도, 계획수립의 창의성, 공정한 제도운영 태도, 예외적 상황과 요인에 대한 세심한 관찰, 문제를 규명하려는 태도, 창의적 접근 • (과학교육연구) 지식과 기술의 상호 관련성 수용 태도, 창의적으로 사고하려는 태도, 실험적인 태도와 의지, 끊임없는 연구개발 의지, 융통적인 태도 • (SW교육기획) IT기술교육 목표와 범위, 방향에 따른 실행계획을 수립할 수 있는 유연한 전략적 사고의 유지, 적극적으로 협력하려는 태도, 최적의 IT기술교육 실행계획수립 의지 																		
교육요건	<ul style="list-style-type: none"> • 전공무관 (SW교육, 교대·사범대 등 관련학과 및 관련 교육과정 이수자 우대) 																		
자격요건	<ul style="list-style-type: none"> • 공인 어학성적 소지자로 기준점수(등급) 이상인 자(학력, 연령 무관) - 세부사항 채용공고문 참조 <table border="1" data-bbox="370 1568 1404 1697"> <thead> <tr> <th rowspan="2">TOEIC</th> <th colspan="2">TEPS</th> <th rowspan="2">TOEFL</th> <th rowspan="2">TOEIC Speaking</th> <th rowspan="2">TEPS Speaking</th> <th rowspan="2">OPIC</th> <th rowspan="2">IELTS</th> </tr> <tr> <th>'18.5.12이전</th> <th>'18.5.12이후</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>720점</td> <td>569점</td> <td>308점</td> <td>81점</td> <td>120점</td> <td>51점</td> <td>IM2</td> <td>5.5</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> - 어학성적은 지원자격 적격여부 판단시에만 사용 - 해당 지원분야 직무수행을 위한 최소한의 어학(영어)능력 필요 * 해당분야 정교사(1·2급) 자격증 소지자 및 석·박사 학위자 우대 * SW교육과정 및 SW교육 프로그램 기획 실무경력자 우대 	TOEIC	TEPS		TOEFL	TOEIC Speaking	TEPS Speaking	OPIC	IELTS	'18.5.12이전	'18.5.12이후	720점	569점	308점	81점	120점	51점	IM2	5.5
TOEIC	TEPS		TOEFL	TOEIC Speaking						TEPS Speaking	OPIC	IELTS							
	'18.5.12이전	'18.5.12이후																	
720점	569점	308점	81점	120점	51점	IM2	5.5												
6. 직업기초능력																			
의사소통능력, 수리능력, 문제해결능력, 자원관리능력, 대인관계능력, 조직이해능력, 자기개발능력, 정보능력, 기술능력, 직업윤리																			
참고 사이트 : www.ncs.go.kr 홈페이지 → NCS·학습모듈 검색																			